

HANDLEIDING NATIONALE KRAANWATERDAG 2023

Op woensdag 27 september 2023 is het Nationale Kraanwaterdag. Deze dag staat in het teken van kraanwater als gezonde en duurzame dorstlesser. Op deze dag nodigen de tien Nederlandse drinkwaterbedrijven alle basisscholen en kinderopvangorganisaties uit om kraanwater onder de aandacht te brengen. Op Nationale Kraanwaterdag ontdekken kinderen hoe ze nog slimmer om kunnen gaan met water, waarom het zo gezond voor ze is én hoe in Nederland kraanwater wordt gemaakt.



KRAANWATERDAGLES OP DRIE NIVEAUS

Speciaal voor Nationale Kraanwaterdag zijn er gratis educatieve materialen ontwikkeld. Deze vind je op kraanwaterdag.nl/basisonderwijs.

Er zijn leuke lessen op drie niveaus: groep 1-3, groep 4-6 en groep 7-8. Van een interactieve animatievideo en doe-opdrachten tot proefjes en knutselopdrachten met instructievlogs. Ook is er een speciaal Kraanwaterdaglied. In deze handleiding vind je alle informatie en per niveau een lesopzet.

KRAANWATER BLIJVEN DRINKEN

Benieuwd hoe je na 27 september een vervolg kan geven aan Nationale Kraanwaterdag? Wij hebben een aantal tips op een rijtje gezet:

- **Gezonde dorstlesser:** stimuleer kinderen om kraanwater te drinken tijdens het eten, na een activiteit of na het buitenspelen.
- **Kracht van herhaling:** laat kinderen weten dat het belangrijk is dat ze voldoende water drinken op een dag en leg uit waarom dit zo belangrijk is.
- **Slimmer omgaan met water:** maak kinderen bewust van hun waterverbruik als ze de kraan gebruiken of naar het toilet gaan.
- **Vaste kraanwaterdag:** om het voor kinderen vanzelfsprekend te maken om kraanwater te drinken kun je (minimaal) één vaste dag in de week aanwijzen als kraanwaterdag. Op deze dag drinkt iedereen alleen kraanwater. Zie de volgende pagina voor meer uitleg.

VASTE KRAANWATERDAG

Stimuleer de directie en alle collega's van groep 1 tot en met 8 om minimaal één vaste kraanwaterdag per week aan te wijzen. Wanneer iedereen dit doet, bereik je sneller het gewenste resultaat. In de toolkit op kraanwaterdag.nl/toolkit vind je handige hulpmiddelen om ook ouders te informeren over deze vaste dag(en), zodat er dan geen gezoete drankjes of zuiveldrankjes meegegeven worden. Vul deze dag(en) in op de Kraanwaterdagposter en hang deze als reminder op een zichtbare plek op school.

CERTIFICAAT KRAANWATERPROOF

Leuk om te krijgen en nog leuker om te delen: het certificaat Kraanwaterproof. Deel jouw commitment op de schoolwebsite of social media en laat zo aan iedereen zien dat jullie als school één of meer vaste dagen in de week kraanwater drinken! Vul het certificaat in op kraanwaterdag.nl/toolkit.

BINNEN- OF BUITENWATERTAPPUNT

Wil je het drinken van kraanwater nog makkelijker en leuker maken? Plaats dan een binnen- of buitenwatertappunt. Kijk voor de mogelijkheden op de website van jouw gemeente of van het drinkwaterbedrijf van jouw school.

VERVOLGACTIVITEITEN

Wil je na Nationale Kraanwaterdag verdiepende lessen geven over kraanwater? Maak dan gebruik van het educatie-aanbod van het drinkwaterbedrijf in jouw regio. Kijk voor het aanbod van jouw drinkwaterbedrijf op kraanwaterdag.nl/educatie-aanbod.



Nationale Kraanwaterdag is een initiatief van alle Nederlandse drinkwaterbedrijven.

Nationale Kraanwaterdag wordt ondersteund door Eco-Schools, Gemeenten voor Duurzame Ontwikkeling (GDO), Gezonde Kinderopvang, Gezonde School, JOGG, Jong Leren Eten, Ons Water, Voedingscentrum, Voedseleducatieplatform, Watereducatie.nl, Nederlands Watermuseum en Humankind.

brabantWater

dunea
DUIN & WATER

vides
waterbedrijf

oasen
drinkwater

PWN

Vitens

Waterbedrijf Groningen

waternet
waterschap amstel gooi en vecht
gemeente amsterdam

WMD
water

wml
Limburgs drinkwater

KRAANWATERDAGLES

DOELGROEP

De Kraanwaterdagles is bedoeld voor:

- Leerlingen en leerkrachten basisonderwijs groep 1-8
- Ouders en overige gezinsleden, want onderdelen zijn geschikt voor thuis
- De les is uitgewerkt op drie niveaus:
 - Groep 1-3
 - Groep 4-6
 - Groep 7-8

Werk je in een combinatiegroep? Kijk dan welke les het best aansluit bij jouw leerlingen.

Speciaal onderwijs

Werk je met leerlingen in het speciaal onderwijs? Ook dan kun je gebruikmaken van de educatieve materialen. Laat bijvoorbeeld de waterzuiveringsproef zien of maak samen de knutselopdracht (druppelslinger). Op kraanwaterdag.nl/kraanwaterdagles/speciaal-onderwijs vind je per niveau ook downloads zonder groepsindicatie.

DOELEN

Na de les weten de kinderen meer over:

- Welke verschillende waterbronnen er zijn
- Hoe kraanwater wordt gemaakt, van bron tot kraan
- Waarom het belangrijk is om slim met kraanwater om te gaan
- Hoe ze zelf slim met kraanwater om kunnen gaan
- Dat kraanwater gezond is
- Hoeveel water ons lichaam nodig heeft en waarom

De Kraanwaterdagles sluit inhoudelijk aan op de volgende kerndoelen binnen het domein 'Oriëntatie op jezelf en de wereld'.

Mens en samenleving:

- Kerndoel 34: De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.
- Kerndoel 35: De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.
- Kerndoel 39: De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

Natuur en techniek:

- Kerndoel 42: De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.

Elke groep werkt op het eigen niveau aan de bovengenoemde doelen.

TIJD

De tijdsduur is afhankelijk van hoeveel en welke onderdelen er gekozen zijn. De tijd varieert tussen 30 en 90 minuten.

BENODIGDHEDEN ALGEMEEN

- Digibord met internetverbinding
- Per leerling (of tweetal) een geprint doekblad
- Kraanwaterdagposter



BENODIGDHEDEN PER NIVEAU

GROEP 1-3

Memoryspel

- PDF *Memoryspel*
- Printer
- Schaar of snij-apparaat

Druppelslinger

- Instructieblad *Druppelslinger*
- Instructievlog *Druppelslinger*
- Printer of stuk karton
- Lamineerapparaat en lamineervellen
- Blanco papier
- Schaar
- Kleurpotloden/stiften
- Stickers en/of andere versieringen zoals glitters (zo plat mogelijk)
- Perforator
- Touw

Watersmaaktest

- Stappenplan *Watersmaaktest*
- 4 kannen met water
- Bakjes of schaaltes om de ingrediënten op te leggen.
- Voor elk kind een hervulbare, kartonnen of andere milieuvriendelijke beker.
- Voldoende gesneden ingrediënten naar keuze: verse munt, citroen, sinaasappel, komkommer, aardbeien, basilicum, frambozen, bosbessen, watermeloen, koriander.
Let op: houd rekening met eventuele allergieën.

GROEP 4-5-6

Waterzuiveringsproef

- Proefjesblad *Waterzuiveringsproef*
- Instructievlog *Waterzuiveringsproef*
- Plastic fles(sen)
- Watten
- Zand
- Grind
- Schaar
- Voor de test: vies water. Voeg bijvoorbeeld propjes papier, zand, kleine takjes, inkt of slaolie aan het water toe.

Watersmaaktest

- Stappenplan *Watersmaaktest*
- 4 kannen met water
- Bakjes of schaaltes om de ingrediënten op te leggen.
- Voor elk kind een hervulbare, kartonnen of andere milieuvriendelijke beker.
- Voldoende gesneden ingrediënten naar keuze: verse munt, citroen, sinaasappel, komkommer, aardbeien, basilicum, frambozen, bosbessen, watermeloen, koriander. *Let op: houd rekening met eventuele allergieën.*
- Snijplanken en fruitschilmesjes

GROEP 7-8

Waterzuiveringsproef

- Proefjesblad *Waterzuiveringsproef*
- Instructievlog *Waterzuiveringsproef*
- Plastic fles(sen)
- Watten
- Zand
- Grind
- Schaar
- Eventueel panty
- Voor de test: vies water. Voeg bijvoorbeeld propjes papier, zand, kleine takjes, inkt of slaolie aan het water toe.

Watersmaaktest

- Stappenplan *Watersmaaktest*
- 4 kannen met water
- Bakjes of schaaltes om de ingrediënten op te leggen.
- Voor elk kind een hervulbare, kartonnen of andere milieuvriendelijke beker.
- Voldoende gesneden ingrediënten naar keuze: verse munt, citroen, sinaasappel, komkommer, aardbeien, basilicum, frambozen, bosbessen, watermeloen, koriander. *Let op: houd rekening met eventuele allergieën.*
- Snijplanken en fruitschilmesjes

VOORBEREIDING

Vertel de kinderen een aantal dagen van tevoren dat jullie meedoen aan Nationale Kraanwaterdag. Dit betekent dat ze op woensdag 27 september geen gezoute drankjes, zuivel drank of bronwater mee naar school mogen nemen, maar kraanwater drinken uit een beker, bidon of hervulbaar flesje.

Vraag de leerlingen uit groep 4-8 enkele dagen van tevoren eventueel materialen mee te nemen voor de waterzuiveringsproef. Informeer ook de ouders. In de toolkit op kraanwaterdag.nl/toolkit staan voorbeelden van teksten gericht aan ouders.

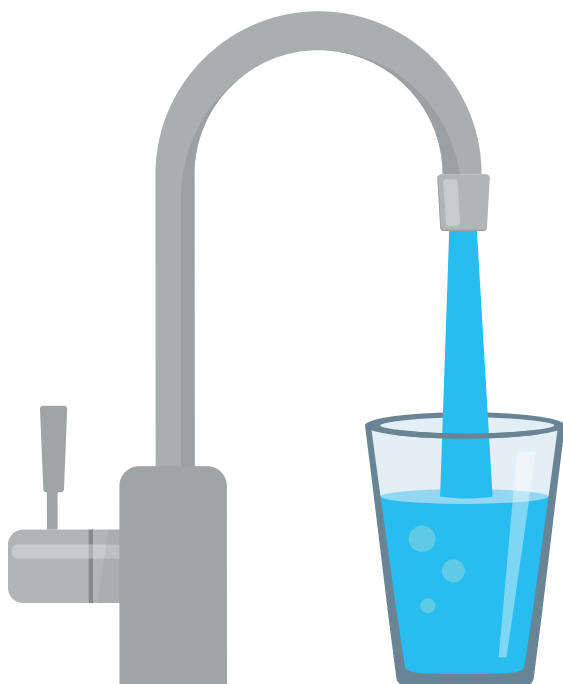
OUDERVIDEO

In de toolkit vind je ook een speciale oudervideo. Hierin vertellen de Healthy Sisters op een leuke manier hoe ouders kraanwater net zo kleurrijk en feestelijk kunnen maken als een pakje drinken. De oudervideo is vooral gericht op ouders die moeilijker te bereiken zijn of mogelijk weerstand hebben om het drinken van kraanwater te normaliseren. De boodschap van de video is dat je door fruit en groente aan kraanwater toe te voegen je kraanwater lekkerder maakt. Net als bij het meegeven van andere drankjes geef je dan ook liefde mee aan je kind.



KRAANWATERDAGLIED

Om het drinken van kraanwater nog leuker te maken heeft Wiebelteneen speciaal voor Nationale Kraanwaterdag een lied geschreven. Zet het lied regelmatig op in de klas, bijvoorbeeld in de pauze. En wijs kinderen op het drinken van water. Het Kraanwaterdaglied met songtekst vind je op kraanwaterdag.nl/kraanwaterdaglied.



INTRODUCTIE

KLASSENGESPREK (10 minuten)

Ga met de kinderen in een kring zitten. Loop naar de kraan en schenk een glas water in of schenk vooraf een glas water in. Neem een slok water. Mmm lekker zeg! Kijk vervolgens verwonderd naar het water in het glas.

Waar komt dat water eigenlijk vandaan?

Voer een klassengesprek over kraanwater.

Gebruik hiervoor de volgende vragen:

- Waar gebruik je allemaal kraanwater voor?
- Waar denken ze dat kraanwater vandaan komt?
- Wie drinkt kraanwater?
- Vinden ze het lekker?

Door over deze vragen na te denken activeren de kinderen hun voorkennis.

KERN

Kies op basis van gewenste werkvormen, inhoud en beschikbare tijd één of meer van de volgende opdrachten.

GROEPSOPDRACHT 1

Memoryspel (10 minuten)

Speel in de klas in groepjes het Memoryspel.

Op kraanwaterdag.nl/groep123 vind je een PDF met memorykaartjes. Print en knip de memorykaartjes uit en laat de kinderen in groepjes spelen. Om papier te besparen kun je de memory ook één keer printen en spelen de kinderen om de beurt in groepjes het spel. De andere kinderen kunnen dan ondertussen aan de slag gaan met de druppelslinger.

Stel, als de leerlingen klaar zijn met spelen, de volgende vragen:

- Op welke kaartjes zien ze een voorwerp dat ze thuis hebben?
- Vertel dat je slim met kraanwater om kan gaan. Op welke kaartjes zien ze tips daarvoor?

GROEPSOPDRACHT 2

Druppelslinger knutselen (30 minuten)

Maak samen met de kinderen een druppelslinger. Op kraanwaterdag.nl/groep123 vind je een instructievlog en stappenplan. Hang de druppelslinger op in de klas of op het schoolplein tijdens (en voorafgaand aan) Nationale Kraanwaterdag!

GROEPSOPDRACHT 3

Watersmaaktest (30 minuten)

Met de watersmaaktest proeven de kinderen verschillende watersmaakjes. Zorg voor voldoende kannen en snijd vooraf de ingrediënten. Maak verschillende smaakcombinaties en laat kinderen hun favoriete waterdrankje bepalen. Op kraanwaterdag.nl/groep123 vind je de instructies. Bespreek de test na:

- Welk smaakje vonden ze het lekkerst? Maak met de kinderen een top 2.
- Kunnen ze zelf nog meer smaakjes bedenken?

DOEBLAD (15 minuten)

Print voor elk kind het doebblad uit (zie kraanwaterdag.nl/groep123) en laat ze hier zelfstandig mee aan de slag gaan. Bespreek de opdrachten vooraf gezamenlijk zodat de kinderen weten wat ze moeten doen. Je kunt het doebblad ook mee naar huis geven zodat de kinderen het doebblad samen met hun ouders kunnen maken.



AFSLUITING (15 minuten)

1. Bespreek de antwoorden van het doebblad (zie op de bladzijde hierna).
2. Welke tips om slimmer om te gaan met kraanwater gaan de kinderen de komende dagen thuis en op school toepassen? Zijn er ook kinderen die thuis meer kraanwater willen gaan drinken? Welke drankjes laten ze dan in het vervolg staan?
3. Stel voor om niet alleen vandaag kraanwater te drinken, maar samen een vaste dag af te spreken waarop de kinderen alleen nog maar kraanwater drinken op school. Ze mogen dan dus geen gezoete drankjes, zuiveldrank of bronwater meenemen van thuis, maar alleen kraanwater in een bidon, schoolbeker of hervulbaar flesje. Vul de gekozen dag in op de Kraanwaterdagposter en kies samen een plek om deze poster (zichtbaar voor de ouders) op te hangen.
4. Natuurlijk sluiten jullie de les af met het drinken van een glas water. Vraag de kinderen of ze ook weleens een gezond smaakje aan water hebben toegevoegd. Je kunt heel goed fruit of kruiden aan je water toevoegen om het nog lekkerder te maken. Bijvoorbeeld: watermeloen, munt, limoen, citroen, aardbeien.
5. Zet ondertussen het Kraanwaterdaglied aan en zing en dans met z'n allen mee! Zie kraanwaterdag.nl/kraanwaterdaglied.

ANTWOORDEN DOEBLAD GROEP 1-2-3

OPDRACHT 1 | Kraanwater of regenwater?

Drinkglas, douche, pan, wasmachine, vaat, wc en tandenborstel horen bij de kraan. Het plantje, waterbakje voor vogels en waterpistool bij de regenton. In sommige huizen kan je al meer met regenwater doen, zoals het doorspoelen van de wc of de wasmachine met regenwater laten wassen!

OPDRACHT 2 | Water drinken?

8 x, dus 8 glazen

OPDRACHT 3 | Slim of niet slim?

- Kleine spoelknop = slim, grote spoelknop = niet slim
- Groot zwembad in de tuin = niet slim, klein zwembadje in de tuin = slim
- Douchen met watertimer = slim, in bad gaan = niet slim
- Water drinken uit bidon = slim, limonade drinken uit plastic flesje = niet slim

INTRODUCTIE

KLASSENGESPREK (15 minuten)

1. Voer een klassengesprek over kraanwater. Gebruik hiervoor de volgende vragen:
 - Waarvoor gebruik je, behalve om het te drinken, nog meer kraanwater?
 - Waar komt kraanwater vandaan (welke bronnen)?
 - Waar wordt kraanwater schoongemaakt? En waarom moet het worden schoongemaakt?
 - Waarom is het belangrijk om slim om te gaan met kraanwater?
 - Waarom is het goed voor je lichaam om kraanwater te drinken?
2. Het is niet erg als jullie de antwoorden nog niet weten. In deze les worden deze vragen beantwoord. Concludeer dat water duurzaam, lekker en gezond is en dat kraanwater een lange weg aflegt van bron tot kraan. Daar gaat deze les over.

KERN

1. Ga naar kraanwaterdag.nl/groep456 en bekijk klassikaal de **animatievideo** 'Water uit de kraan, goed gedaan!'. Deze video introduceert het thema kraanwater en legt uit hoe het wordt gemaakt. Tussendoor verschijnen vragen. Bespreek de vragen met de kinderen en klik op een antwoord. Na het beantwoorden van de vraag gaat de video verder en hoor je het goede antwoord.
2. Kies vervolgens op basis van gewenste werkvormen, inhoud en beschikbare tijd één of meerdere van de onderstaande opdrachten.

GROEPSOPDRACHT 1

Waterzuiveringsproef (30 minuten)

De leerlingen zuiveren in een groepje van twee of drie zelf hun eigen water. Ga naar kraanwaterdag.nl/groep456 voor het stappenplan en een instructievlog. Licht toe dat drinkwater gezuiverd oppervlakte- of grondwater is.

GROEPSOPDRACHT 2

Watersmaaktest (30 minuten)

Met de watersmaaktest proeven de kinderen verschillende watersmaakjes. Zorg voor voldoende kannen en snijd vooraf de ingrediënten of doe dit samen met de kinderen. Maak verschillende smaakcombinaties en laat kinderen hun favoriete waterdrankje bepalen. Op kraanwaterdag.nl/groep456 vind je de instructies. Bespreek de test na:

- Welke smaak vonden ze het lekkerst? Maak met de kinderen een top 2.
- Kunnen ze zelf nog meer smaken bedenken?

DOEBLAD (15 minuten)

Print voor elk kind het doeblad uit (zie kraanwaterdag.nl/groep456) en laat ze hier zelfstandig mee aan de slag gaan. Je kunt het doeblad ook mee naar huis geven.

KRAANWATERBINGO

Print voor elk kind de Kraanwaterbingo uit (zie kraanwaterdag.nl/groep456) en geef de bingo mee naar huis. Sommige vakjes kunnen ze op school al afvinken, andere zijn voor thuis. Wie brengt het eerst een volle bingokaart mee terug naar school? Optioneel kan je de opdracht geven om een foto te maken van elke actie. Ook kan je ervoor kiezen om de winnaar een prijsje te geven. Koop bijvoorbeeld een douchetimer of bidon.



AFSLUITING (15 minuten)

1. Bespreek de antwoorden van het doeblad (zie op de bladzijde hierna).
2. Bespreek de voornemens van de leerlingen naar aanleiding van deze les:
 - Hoe gaan ze thuis en op school slimmer met water om?
 - Denken ze dat ze nu vaker kraanwater zullen gaan drinken? Waarom wel/niet?
 - Waar en wanneer denken ze kraanwater te gaan drinken?
3. Maak afspraken over een of meer vaste kraanwaterdagen in de klas (of op school). Op deze dag(en) nemen de kinderen geen gezoete drankjes, zuiveldrank of bronwater mee van huis, maar alleen kraanwater in een bidon, schoolbeker of hervulbaar flesje. Vul de dag(en) in op de Kraanwaterdagposter en kies samen een plek om deze poster (zichtbaar voor de ouders) op te hangen.
4. Zet het Kraanwaterdaglied aan en zing en dans met z'n allen mee! Zie kraanwaterdag.nl/kraanwaterdaglied.

ANTWOORDEN DOEBLAD GROEP 4-5-6

OPDRACHT 1 | Waterdilemma's

Eigen antwoord.

OPDRACHT 2 | Waterverbruik

- a. 5x handen wassen, 2x tanden poetsen, 5x wc doorspoelen, 1x douchen, 1x 4 glazen drinken, 1x 2 bidons drinken, 1x planten water geven = $25 + 4 + 35 + 71 + 1 + 1 + 1 = 138$ liter
- b. $138 \times 7 = 966$ liter
- c. Bijvoorbeeld: korter douchen en kleine spoelknop gebruiken. NIET minder drinken.

INTRODUCTIE

KLASSENGESPREK (15 minuten)

1. Voer een klassengesprek over kraanwater. Gebruik bijvoorbeeld de volgende vragen:
 - Waarvoor gebruik je, behalve om het te drinken, nog meer kraanwater?
 - Uit welke bronnen halen we kraanwater?
 - Waar wordt kraanwater schoongemaakt? En waarom moet het worden schoongemaakt?
 - Waarom is het belangrijk om slim om te gaan met kraanwater?
 - Waarom is kraanwater gezond?
2. Het is niet erg als jullie de antwoorden nog niet weten. In deze les worden deze vragen beantwoord. Concludeer dat water duurzaam, lekker en gezond is en dat kraanwater een lange weg aflegt van bron tot kraan. Daar gaat deze les over.

KERN

1. Ga naar kraanwaterdag.nl/groep78 en bekijk de animatievideo 'Water uit de kraan, goed gedaan!'. Deze video introduceert het thema kraanwater en legt uit hoe het wordt gemaakt. Tussendoor verschijnen vragen. Bespreek de vragen met de kinderen en klik op een antwoord. Na het beantwoorden van de vraag gaat de video verder en hoor je het goede antwoord.
2. Ga naar de kaart met waterwingebieden op kraanwaterdag.nl/groep78 (klikken op 'Kaart waterwinning'). Klik op het drinkwaterbedrijf van jullie school en zoek uit welke bronnen in jullie regio worden gebruikt. Bekijk eventueel ook de aanvullende informatie over het zuiveringsproces. Het zuiveren gaat niet bij elk drinkwaterbedrijf op dezelfde manier. Bekijk eventueel ook de video van het drinkwaterbedrijf over het zuiveringsproces
3. Kies vervolgens op basis van gewenste werkvormen, inhoud en beschikbare tijd één of meerdere van de onderstaande opdrachten.

GROEPSOPDRACHT 1

Waterzuiveringsproef (30 minuten)

De leerlingen zuiveren in een groepje van twee of drie zelf hun eigen water. Ga naar kraanwaterdag.nl/groep78 voor het stappenplan en een instructievlog.

GROEPSOPDRACHT 2

Watersmaaktest (30 minuten)

Met de watersmaaktest proeven de kinderen verschillende watersmaakjes. Zorg voor voldoende kannen en snijd vooraf de ingrediënten of doe dit samen met de kinderen. Maak verschillende smaakcombinaties en laat kinderen hun favoriete waterdrankje bepalen. Op kraanwaterdag.nl/groep78 vind je de instructies.

Bespreek de test na:

- Welke smaak vonden ze het lekkerst? Maak met de kinderen een top 2.
- Kunnen ze zelf nog meer smaken bedenken?

DOEBLAD (15 minuten)

Print voor elk kind het doeblad uit (zie kraanwaterdag.nl/groep78) en laat ze hier zelfstandig mee aan de slag gaan. Je kunt het doeblad ook mee naar huis geven.

KRAANWATERBINGO

Print voor elk kind de Kraanwaterbingo uit (zie kraanwaterdag.nl/groep78) en geef de bingo mee naar huis. Sommige vakjes kunnen ze op school al afvinken, andere zijn voor thuis. Wie brengt het eerst een volle bingokaart mee terug naar school? Optioneel kan je de opdracht geven om een foto te maken van elke actie. Ook kan je ervoor kiezen om de winnaar een prijsje te geven. Koop bijvoorbeeld een douchetimer of bidon.



AFSLUITING (15 minuten)

1. Bespreek de antwoorden van het doeblad (zie op de bladzijde hierna).
2. Bespreek de voornemens van de leerlingen naar aanleiding van deze les:
 - Hoe gaan ze slim(mer) om met water?
 - Denken ze dat ze nu vaker kraanwater zullen gaan drinken? Waarom wel/niet?
 - Waar en wanneer denken ze kraanwater te gaan drinken?
3. Maak afspraken over een of meer vaste kraanwaterdagen in de klas (of op school). Op deze dag(en) nemen de kinderen geen gezoete drankjes, zuiveldrank of bronwater mee van huis, maar alleen kraanwater in een bidon, schoolbeker of hervulbaar flesje. Vul de dag(en) in op de Kraanwaterdagposter en kies samen een plek om deze poster (zichtbaar voor de ouders) op te hangen.
4. Zet het Kraanwaterdaglied aan en zing en dans met z'n allen mee! Zie kraanwaterdag.nl/kraanwaterdaglied.

ANTWOORDEN DOEBLAD GROEP 7-8

OPDRACHT 1 | Van bron tot kraan

1. **Niet waar:** het wordt ook gemaakt van oppervlaktewater of water uit de duinen.
2. **Waar:** dat noem je beluchten.
3. **Niet waar:** het zandfilter haalt er stoffen uit zoals ijzer (en mangaan en ammonium).
4. **Niet waar:** ontharden betekent kalk uit het water halen.
5. **Waar:** het koolfilter zorgt ervoor dat het water de juiste smaak, geur en kleur krijgt.
6. **Niet waar:** het UV-filter verwijdert bacteriën en virussen. Water is nooit blauw, maar doorzichtig.
7. **Niet waar:** het water wordt eerst opgeslagen.
8. **Waar:** gelukkig maar, anders zou het schoonmaken van water voor niets zijn geweest!

OPDRACHT 2 | Waternieuws

- a. In 2030 is er meer water nodig, maar de drinkwaterbedrijven maken nu al zoveel drinkwater als ze kunnen. Er ontstaat zo een tekort en kraanwater wordt duurder.
- b. Slim omgaan met water, regenwater opslaan, drinkwater maken van andere bronnen.
- c. Omdat er eerst nog meer onderzoek gedaan moet worden, het vaak duurder is en omdat het mogelijk minder duurzaam is.
- d. Eigen antwoord.